

نام درس: آسیب پذیری در سالمندان

کد درس: ۱۴

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲ (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس:

افزایش دانش و مهارت دانشجویان در خصوص شناسایی و ارجاع سالمندان آسیب پذیر به مراکز تخصصی.

رئوس مطالب: (۱۷ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی):

۵۰. تعریف آسیب پذیری
۵۱. آشنایی با معیارهای مختلف سنجش آسیب پذیری،
۵۲. شیوع و بروز آسیب پذیری و عوامل موثر بر آن
۵۳. پیشگیری از آسیب پذیری
۵۴. تاثیر متقابل آسیب پذیری و بیمار یها بر روی یکدیگر و نهایتا روی تابلوی کلینیکی بیماران سالمند
۵۵. مدیریت سالمندان آسیب پذیر
۵۶. آشنائی با مباحث اخلاقی دراین درس

منابع:

1. patricia M. Burbank. "Vulnerable Older Adults: Health Care Needs and Interventions" Latest Edition.
2. Carey JR, Robine JM, Michel JP, Christen Y. Longevity and Frailty (Research and Perspectives in Longevity)
3. Mitnitski A, MacKnight MC, Rockwood K. "Data Integration and knowledge discovery in Biological Databases. Reliable Information from Unreliable Sources. (measuring Frailty). PF116 & SF2." Data Science Journal 2003; 2: 25-34.
4. Klein, B. E., R. Klein, et al. "Frailty, morbidity and survival." Arch Gerontol Geriatr 2005; 41(2): 141-9.
5. Markle-Reid, M. and G. Browne. "Conceptualizations of frailty in relation to older adults." J Adv Nurs 2003; 44(1): 58-68.
6. Rockwood, K., R. A. Fox, et al. "Frailty in elderly people: an evolving concept." Cmaj 1994; 150(4): 489-95.
7. Rockwood, K., S. E. Howlett, et al. "Prevalence, attributes, and outcomes of fitness and frailty in community-dwelling older adults: report from the Canadian study of health and aging." J Gerontol A Biol Sci Med Sci 2004; 59(12): 1310-7.

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

- امتحان کتبی پایان ترم
- فعالیت کلاسی شامل ارائه مقاله و سخنرانی، بحث و رفع اشکال و حضور فعال در کلاس

